



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za zdravstvene studije						akad. god.	2025./2026.
Naziv kolegija	Zdravstvena njega u zajednici						ECTS	4
Naziv studija	SVEUČILIŠNI PRIJEDIPLOMSKI STUDIJ SESTRINSTVA							
Razina studija	☒ prijediplomski		☐ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski	
Godina studija	☐ 1.		☐ 2.		☒ 3.		☐ 4.	
Semestar	☐ zimski ☒ ljetni		☐ I.		☐ II.		☐ III.	
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	☐ DA ☐ NE
Opterećenje	25	P	5	S	44	V	Mrežne stranice kolegija ☐ DA ☒ NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Ožujak . Dom zdravlja ZŽ ZZJZ Zadar				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski jezik	
Početak nastave					Završetak nastave			
Preduvjeti za upis	Položeni predmeti: Osnove zdravstvene njege, Proces zdravstvene njege, Zdravstvena njega odraslih 1.							
Nositelj kolegija	izv.prof.dr.sc. Ivan Bačić							
E-mail	ivbacic@unizd.hr				Konzultacije			
Izvođač kolegija	Neven Mumelaš, asistent							
E-mail	nmumelas21@unizd.hr neven.mumelas@zjz-zadar.hr neven.mumelas66@gmail.com				Konzultacije		Prema dogovoru	
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ seminari i radionice		☒ vježbe		☐ obrazovanje na daljinu	
	☒ samostalni zadaci		☐ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 3c, 3d, 4a, 4b, 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 7a, 7b							
Ishodi učenja na razini programa	Nakon završenog ispita iz kolegija studenti će: - obrazložiti teorije zdravstvene njege u zajednici - procijeniti osnovne ljudske potrebe svih dobnih skupina u zajednici - utvrditi potrebe za zdravstvenom njegom svih dobnih skupina u zajednici - vrednovati planirane intervencije zdravstvene njege u zajednici - primijeniti sestrinsku dokumentaciju za korisnike u zajednici							

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



		- analizirati čimbenike koji utječu na život u zajednici - provoditi primarnu, sekundarnu i tercijarnu prevenciju svih dobnih skupina u zajednici.			
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☒ priprema za nastavu	☐ domaće zadaće	☒ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☒ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☒ izlaganje	☐ projekt	☒ seminar
	☐ kolokvij(i)	☒ pismeni ispit	☒ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redoviti student ostvaruje pravo pristupa na ispit nakon odslušanih predavanja (100%) i seminara (100%), prezentirane i pozitivno ocijenjene teme seminarskog rada, napisane i prezentirane obrade slučaja iz zdravstvene njege u zajednici, te prisustvovanju terenskim vježbama (100%). Izvanredni student ostvaruje pravo pristupa na ispit nakon odslušanih predavanja (80%) i seminara (100%), prezentirane i pozitivno ocijenjene teme seminarskog rada, napisane i prezentirane obrade slučaja iz zdravstvene njege u zajednici, te prisustvovanju terenskim vježbama (100%).				
Ispitni rokovi	☐ zimski ispitni rok		☒ ljetni ispitni rok	☒ jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			02.06.2026. 26.06.2026 10.07.2026.		04.09.2026.
Opis kolegija	Upoznati studente s mogućnostima prikupljanja, procjene, analize i interpretacije podataka potrebnih za provođenje intervencija sestrinske i zdravstvene skrbi u domu korisnika, u zdravstveno socijalnim institucijama kao i ostalim zdravstvenim i nezdravstvenim institucijama koje sudjeluju u skrbi populacije u zajednici. Upoznati studente s intervencijama medicinske sestre, a koje su usmjerene na provođenje zdravstvene njege u zajednici; promicanje zdravlja, provođenje zdravstvenog odgoja i zdravstvenog prosvječivanje stanovništva te rada u multidisciplinarnom timu. Usvojenim znanjima i vještinama studenti će steći potrebne kompetencije za zdravstvenu skrb i očuvanje zdravlja pojedinca i obitelji u zajednici.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Povijesni pregled razvoja sestrinstva u zajednici. Definicije osnovnih pojmova. Razvoj sestrinstva kao znanstvene discipline. 2. Opći modeli i teorije zdravstvene njege u zajednici. Načela zdravstvene njege. Uloga medicinske sestre u zajednici. Kompetencije medicinske sestre u zajednici. Procjena obitelji. Zdravlje obitelji. Potrebe obitelji tijekom bolesti. Tehnike modifikacije ponašanja. 3. Komunikacija u patronaži. Strategije za postizanje suradnje. Sestrinska dokumentacija. Definicija sestrinske dokumentacije. Svrha sestrinske dokumentacije. 4. Zdravstvena njega u patronaži. Kućna njega. Kućni posjet. 5. Spolno i reproduktivno zdravlje. Planiranje obitelji. Spolno prenosive bolesti. 6. Planiranje trudnoće. Perinatalna zaštita. Zdravstvena njega tijekom trudnoće i babinja: procjena, planiranje, provedba i evaluacija. Mjere za promicanje i očuvanje zdravlja trudnice. Priprema za porođaj. Fizička i psihička priprema. Zdravstvena njega u poslijeporođajnom razdoblju. Procjena, planiranje, provedba i evaluacija. 7. Zdravstvena njega novorođenčeta. Procjena stanja i potreba novorođenčeta. Primjerena prehrana-važan čimbenik za život, zdravlje, rast i razvoj djeteta. Važnost dojenja i nadohrane. 8. Zdravstvena njega predškolskog djeteta. Prioritetni ciljevi i optimalni razvoj djeteta. Praćenje razvoja djece. Tjelesni i motorički razvoj. Poremećaj u razvoju. Tjelesni nedostaci. Oštećenje osjetila. 9. Zdravstvena zaštita djece. Mjere zdravstvene zaštite dojenčadi. Cijepljenje. važnost cijepljenja kao medicinskog dostignuća, kalendar cijepljenja.				



	10. Zdravstvena njega kronično bolesnog djeteta. Utvrđivanje potreba, planiranje, provedba i evaluacija. 11. Zlostavljanje i zanemarivanje djece. Osnovni pojmovi. Vrste zlostavljanja i zanemarivanja. 12. Zdravstvena njega odraslih osoba. Utvrđivanje potreba, planiranje, zdravstvene njege, provođenje i evaluacija. 13. Sestrinska skrb o bolesnicima s kroničnim bolestima 14. Sestrinska skrb o osobama sa kroničnim zaraznim bolestima, o osobama sa invaliditetom i osobama sa posebnim psihosocijalnim potrebama 15. Sestrinska skrb o starijim ljudima u zajednici. Seminari i vježbe slijede teme predavanja. Vježbe kabinet: 1. Priprema i planiranje kućnog posjeta 2. Edukacija babinjače 3. Primjena sestrinske skrbi kod novorođenčadi i dojenčadi 4. Primjena sestrinske skrbi kod dojenja 5. Edukacija roditelja o pozitivnim učincima cijepljenja 6. Primjena sestrinske dokumentacije za postupke zdravstvene njege u zajednici 7. Postupci sprječavanja infekcija 8. Postupci u zbrinjavanju kroničnih rana 9. Edukacija kronični bolesnika 10. Komunikacija u kući korisnika i sa kolegama Vježbe: terenska nastava pod nadzorom mentora					
Obvezna literatura	Mojsović, Z. Sestrinstvo u zajednici. Zagreb. Zdravstveno veleučilište. Zagreb 2006. , Nastavni tekstovi					
Dodatna literatura	Fučkar, G. Proces zdravstvene njege, Zagreb. Medicinski fakultet sveučilišta u Zagrebu, 2006. Prlić, N. Zdravstvena njega, Zagreb. Školska knjiga Zagreb, 1999., Nastavni tekstovi.					
Mrežni izvori	Znanstveni i stručni članci					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☐ završni pismeni ispit		☐ završni usmeni ispit		☒ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit
	☐ samo kolokvij/zadaće	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	80% završni ispit, 10% dokumentacija , 10% seminar					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60%	% nedovoljan (1)				
	60-69%	% dovoljan (2)				
	70-79%	% dobar (3)				
	80-89%	% vrlo dobar (4)				
	>90%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave					



	☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.